

## Capítulo 3

### Actividad 01: El sujeto nulo

Marque con un círculo todos los sujetos que normalmente son nulos. Después, responda a las preguntas de reflexión.

#### Kim: Familia

I: Pues (...) siguiendo eso. Hehehe. Cuéntame un poco de tu familia

L: Mi familia es um muy grande. Yo Mi mamá uh es de Wisconsin. Y mi papá es de Ecuador. Y ellos (..) um ah ellos conoz conocimo conoz conocimos

I: conocieron

L: conocieron en en en universidad en Milwaukee y (..) um después de (..) ah la escuela de medicina para mi para mi papá, um ellos ah viajaron a Texas? Y nosotras Nosotros vivi-ma vivim vi vivieron aquí ah para (..) ah veinte años.

I: Veinte? años. Naciste aquí en Texas. Ah. Tú eres tejana.

L: Sí. Hehehe.

I: Tu (..) madre es de, woo de qué parte de Wisconsin.

L: Um Se llama Appleton.

I: Appleton (inaudible).

L: Es muy chiquita.

I: Ah muy bien. Este. Qué te gusta hacer. En tus horas libres.

L: Uh me gusta ah correr afuera y um mirar la televisión y unum um pasar tiempo con mis amigas y mis amigos.

I: Este? y hablar español?

L: Ah no. Con mis amigas no. Hee.

#### Preguntas:

1. Explique por qué los pronombres sujetos que usted marcó deben ser sujetos nulos y no explícitos.

2. En este diálogo, ¿la estudiante maneja bien el uso del sujeto nulo? ¿Por qué cree que sí o que no? ¿Piensa Ud. que la estudiante controla bien la morfología verbal?

### Kim: Otros países

I: Um has viajado a- al Ecuador

L: Sí

I: Sí y como te fue? Y cuántas veces has ido?

L: Ah cada cerca cada dos años

I: Sí tanto.

L: Sí sí

I: Pasaste alguna experiencia (.) no sé diferente o chocante (.) o tuviste algo en particular?

L: Sí cuando e- Espa- en Ecuador?

I: Sí

L: Oh. Cuando yo tenía siete años yo fui a Ecuador sólo, no con mis padres.

I: Sí?

L: Y para la verano, yo um tomar- (.) tocar- yo tocar-

I:Cuál es la palabra?

L: I took

I: Tomé

L: Tomé clases en español con los otros niños, otras niños.

I: Sí? A los siete años

L: Sí es un chiquito (.) um escuela cerca de mi de la casa de mi abuela.

I: Y cuál es la ciudad en Ecuador.

L: Guayaquil.

I: Ah Guayaquil

L: Sí

I: Tan cerca de la costa

L: Sí me gusta

I: Este- y cuál cuál como te sentías cuando estabas ahí? O sea te sentías una extranjera o-

L: No me gustaba porque es um- yo um tenía amiga:s

I: Oh sí.

L: Sí

I: Y pudiste hablar en español?

L: Muy sí. Um más mucho más bien cuando yo regreso. Pero cada dos años yo um olvidó y necesito aprender mucho.

I: Hahaha.

L: Hahaha

I: Pero vas todos los años, o cada dos años, vas y pasas cuánto tiempo? Un mes?

L: Um es un mes, dos meses, o ooh dos semanas, eh depende.

I: Es- Ecuador es lindo

L: Sí me gusta.

I: Eh.

### Preguntas:

1. Explique por qué los sujetos que usted marcó deben ser sujetos nulos.

2. En este dialogo, ¿la estudiante maneja bien el uso del sujeto nulo? ¿Por qué cree que sí o que no? ¿Piensa Ud. que la estudiante controla la morfología verbal bien?

3. Pensando en lo que Ud. aprendió en el capítulo 2, explique el contexto de cuando la estudiante usa el sujeto nulo. ¿Por qué piensa Ud. que usó el sujeto nulo en ese caso y no en los otros?

4. ¿La estudiante dice otras cosas que muestran sus dificultades con la morfología verbal?