

Capítulo 4

Actividad 01: El aspecto verbal

Jessica es una estudiante del español, nivel “intermediate-advanced.” En la siguiente entrevista, ella describe su experiencia cuando fue a Costa Rica en un programa para trabajar.

Escuche la entrevista con Jessica para ver qué aspecto verbal fue usado para los verbos abajo, escriba la forma verbal que usó, e identifique el aspecto (pretérito o imperfecto). ¿Afectó el aspecto que ella usó su perspectiva en particular? ¿Cree Ud. que ella usó mal el aspecto en algunos casos?

1.	<u>Ser</u> un gran cambio	
2.	<u>darse</u> cuenta	
3.	<u>Ir</u> a Costa Rica	
4.	cuando <u>tener</u> diecisiete	
5.	<u>haber</u> estudiado antes	
6.	<u>poder</u> hablar	
7.	<u>estar</u> viviendo	
8.	<u>haber</u> vacas	
9.	<u>andar</u> en caballo cada día	
10.	mi trabajo allí <u>ser</u>	
11.	<u>mandar</u> a Costa Rica para excavar	
12.	<u>ir</u> con un programa	
13.	<u>tener</u> trabajos para hacer	
14.	<u>trabajar</u> diariamente con la tierra	
15.	<u>estar</u> en una lancha	
16.	<u>ir</u>	
17.	<u>hacer</u> mucho calor	
18.	<u>decidir</u> bajar	
19.	<u>meter</u> en el agua	

20.	aunque <u>haber</u> cocodrilos	
21.	<u>estar</u> nadando	
22.	<u>hacer</u> mucho calor	
23.	no <u>tener</u> miedo después?	
24.	no los <u>ver</u>	