

Capítulo 09

Actividad 01: La tecnología y la ASL

Instrucciones:

Con base en una de las entrevistas (y la transcripción correspondiente, si es necesaria) de la página web SPT (<http://www.laits.utexas.edu/spt/>), invente una actividad con base en uno de los videos para estudiantes intermedios del idioma español para que aprendan más sobre algún elemento gramatical o un área de vocabulario en particular. Indique el tema de la actividad, la(s) meta(s), las instrucciones y ejemplos de respuestas posibles. Puede usar el esquema siguiente para sacar ideas sobre su lección.

Nombre/Tema de la actividad: *El pasado*

Nivel de competencia del estudiante: *Intermedio-bajo (acaban de aprender sobre los conceptos del pretérito e imperfecto)*

Meta(s):

- *Escuchar a un/a estudiante de segundo idioma hablar sobre algo del pasado y usar el habla de la estudiante como ejemplo para reforzar los conceptos gramaticales.*
- *Introducir vocabulario nuevo y mostrar a los estudiantes cómo pueden usar claves del contexto para entender palabras desconocidas.*

Introducción/Contexto de la actividad: *Los estudiantes acaban de aprender sobre los usos del pretérito e imperfecto..*

Instrucciones/Descripción de la actividad: *El maestro primero describe lo que van a ver: que la página web tiene videos de muchas entrevistas de estudiantes que están aprendiendo el español como ellos. Explica que el estudiante al que van a ver en la entrevista es más o menos del nivel intermedio-medio y puede servir como un ejemplo para el uso del pretérito e imperfecto.*

Con base en la transcripción de lo que dice el estudiante en el video, los estudiantes trabajan en parejas en una hoja de trabajo.

Después discuten las respuestas con toda la clase. Esta actividad sirve para presentar el vocabulario y los dos aspectos verbales.