

Actividad 02-02: Análisis de errores con base en la hipótesis del análisis contrastivo

Según la hipótesis del análisis contrastivo, los elementos de la L2 menos difíciles de aprender son los que tienen par en la L1, mientras los más difíciles son aquellos que no tienen par en la L1 y representan categorías diferentes, las cuales los estudiantes tienen que distinguir.

Después de ver los videos de Brian hablando sobre su ciudad y un evento en el pasado, analice en base a la hipótesis del análisis contrastivo los errores que el anglohablante comete en su habla del español.

1. ¿Cuáles son los errores gramaticales o el uso no-nativo del español que reflejan la dificultad de aprender la L2, según la hipótesis del análisis contrastivo?

2. ¿Cuáles son los errores que no se derivan de la dificultad de aprender según la hipótesis del análisis contrastivo?