

Actividad 02-03: La hipótesis interaccionista

Los estudiantes de L2 modifican con frecuencia el contexto de la conversación para comprender el input. Lo que debemos notar es que se recurre a una negociación de significado, por medio de la cual los interactuantes intentan evitar dificultades en la comunicación. Según la hipótesis interaccionista, las negociaciones promueven la adquisición de la L2.

El estudio de Koike & Ramey (2001) muestra algunos métodos que los aprendices utilizan para modificar el contexto en la negociación del significado:

- Petición de esclarecimiento de significado
- Confirmación del enunciado anterior
- Confirmación de entendimiento de lo dicho anteriormente
- Repeticiones de lo que dice el hablante mismo
- Repetición de lo que dice otro participante.

Ahora, vea los dos videos de Brian, en los que habla de algo en el pasado y de su ciudad. Luego, conteste las preguntas:

1. ¿Qué método(s) de negociación puede detectar en el habla del estudiante? Escriba los enunciados que representan esos métodos de negociación de significado.

2. Como maestro(a) de una clase de español como L2 que participa en una interacción con un estudiante, ¿qué tipos de retroalimentación le puede dar Ud. cuando él intente negociar el input de la comunicación?