

Actividad 09-02: El uso sincrónico de la computadora en parejas

1. Escuche la interacción entre la profesora y la estudiante. Escriba los enunciados que indiquen que la estudiante se está fijando en las formas y estructuras de la lengua.

2. ¿Encuentra Ud. mucha negociación en la interacción? Por ejemplo, se puede negociar los recursos lingüísticos con respecto a la morfología, la sintaxis, la lexicología, la pragmática o la fonología. Señale qué tipo de negociación ocurre en la interacción.

3. ¿Cómo se difiere el cambio de los recursos lingüísticos de la estudiante del cambio de los recursos lingüísticos en la práctica sincrónica de la computadora en parejas?