

Actividad 05-02: Los modos y la ASL

El modo subjuntivo conlleva mucha información morfológica, sintáctica, semántica y pragmática. No es fácil captar sus matices semánticos y pragmáticos. Por lo tanto, los estudiantes de español como L2 suelen sobregeneralizar los morfemas, reduciendo las formas diferentes. En cuanto al subjuntivo, muchas veces usan -a al final del verbo, como se ve en el ejemplo:

Quiero que Luis coma/*toma/*juega/*estudia/aprenda

También los estudiantes suelen evitar la subordinación; así que no habría la necesidad de usar el subjuntivo. Además, como se ve en Collentine (1995), aunque les hacía una pregunta que exigía el uso del subjuntivo, simplemente solían evitar el uso del subjuntivo. Por lo tanto, podemos decir que el subjuntivo es una forma verbal morfológicamente, semánticamente y pragmáticamente marcada y en muchos casos se resulta en el proceso de la simplificación o la sobregeneralización.

Escuche el habla de Abigail, una estudiante del nivel avanzado del español como L2 e identifique y corrija los errores de las formas verbales con respecto al modo subjuntivo. ¿Contiene la simplificación o la sobregeneralización con respecto a los modos?

